



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

E- Learning

Web
Developer

© Copyright 2016

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο «**Web Developer**».

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- ▶ στην **εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α.** από πιλοτικά προγράμματα, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης,
- ▶ στη **γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ▶ στην **πρακτική εμπειρία** ειδικευμένων επιστημόνων διεθνούς κύρους,
- ▶ στην **άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή** του Ιδρύματος.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων έγινε με γνώμονα τη δυνατότητα αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, με βάση το Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECVET.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «**Web Developer**», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΕΙΣ: ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ DQS DIN EN ISO 9001:2008

▶ Πιστοποίηση Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

Το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. είναι πιστοποιημένο (Κ.Π. 12151701) από τον επίσημο εθνικό φορέα για την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα (**Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.**), από τον Οκτώβριο του 2001. Σε συνέχεια της πρώτης απόφασης πιστοποίησης, και σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με την εφαρμογή του Συστήματος Παρακολούθησης και Αξιολόγησης, το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. λαμβάνει σε ετήσια βάση, Βεβαίωση Ανανέωσης Πιστοποίησης.

Από το 2011, ο ΕΟΠΠΕΠ αποτελεί το διάδοχο φορέα της συγχώνευσης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.), του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.) και του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.). Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι από τους πρώτους οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ΝΠΙΔ) που έχει λάβει Διάκριση Αριστείας, σύμφωνα με το διεθνώς αναγνωρισμένο μοντέλο Αριστείας EFQM (The European Foundation of Quality Management).

Ο ΕΟΠΠΕΠ έχει χορηγήσει στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του ΕΚΠΑ

άδεια Κέντρου Δια Βίου Μάθησης² (ΚΔΒΜ²) με Ειδικό Κωδικό Αριθμό: 12151701.

Τόσο η Πιστοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας όσο και η Πιστοποίηση από τον ΕΟΠΠΕΠ τεκμηριώνουν με αντικειμενικό τρόπο την ικανότητα του Οργανισμού να παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα με συνέπεια, διασφαλίζοντας συγχρόνως, τη διαρκή βελτίωσή του και την ικανοποίηση των απαιτήσεων των καταρτιζομένων.

Η υιοθέτηση και εφαρμογή των αρχών του πλαισίου (EQAVET) συμβάλλει στην οικοδόμηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ των διαφόρων συστημάτων, ώστε να είναι ευκολότερο για μια χώρα να δέχεται και να αναγνωρίζει τις δεξιότητες και τις ικανότητες που αποκτήθηκαν από τους εκπαιδευόμενους σε άλλες χώρες και μαθησιακά περιβάλλοντα.

► Πιστοποίηση DQS DIN EN ISO 9001:2008

Το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning) του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., από τον Ιούλιο του 2008, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.), διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας, σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008. Από τον Απρίλιο του 2012 διαθέτει Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας από το **Φορέα Πιστοποίησης DQS σύμφωνα με το πρότυπο DIN EN ISO 9001:2008.**

Η συγκεκριμένη πιστοποίηση τεκμηριώνει με αντικειμενικό τρόπο την ικανότητα του Οργανισμού να παρέχει προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με συνέπεια, διασφαλίζοντας συγχρόνως, την ικανοποίηση των απαιτήσεων του καταρτιζόμενου. Παράλληλα, η εφαρμογή του συστήματος, μεριμνά για την τήρηση επιμέρους διεργασιών που εξασφαλίζουν τη διαρκή βελτίωσή του, καθώς και τη συμμόρφωσή του σύμφωνα με τις απαιτήσεις του τελικού αποδέκτη των παρεχομένων υπηρεσιών εκπαίδευσης.

3. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECVET

Το ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) είναι το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Εισήχθηκε το 2009 με την Ευρωπαϊκή οδηγία 2009/C 155/2. Το ECVET αποτελεί ένα τεχνικό πλαίσιο για τη μεταφορά, την αναγνώριση και τη συσσώρευση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ενός προσώπου με σκοπό την απόκτηση επαγγελματικού προσόντος.

Η εφαρμογή του ECVET στο Κέντρο e-learning περιλαμβάνει:

- Την περιγραφή των τίτλων σπουδών σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων με την απόδοση βαθμών ECVET.

Δομικό συστατικό του ECVET είναι η περιγραφή των προγραμμάτων σε ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπου κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα πρέπει να κατακτήσει ο εκπαιδευόμενος. Η κατάκτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κάθε ενότητας αξιολογείται μέσω κατάλληλων ασκήσεων αξιολόγησης.

- Την διαδικασία μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

Σε κάθε ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων αποδίδονται βαθμοί ECVET, με βάση τον εκτιμώμενο

χρόνο ενασχόλησης του σπουδαστή με τα προγράμματα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Η χρήση των πιστωτικών βαθμών ECVET επιτρέπει την αναγνώριση, μεταφορά και συσσώρευση πιστωτικών μονάδων μεταξύ προγραμμάτων από διαφορετικά εκπαιδευτικά κέντρα. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι οι σπουδαστές του Κέντρου, θα μπορούν να αναγνωρίσουν μαθήματα που έχουν ολοκληρώσει στα πλαίσια των προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. Η αναγνώριση μαθημάτων προϋποθέτει τη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του Κέντρου e-learning και εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού. Οι συμφωνίες ECVET που αφορούν την αναγνώριση και μεταφορά μαθημάτων θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου.

- **Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass.**

Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass είναι ένα έγγραφο που συνοδεύει το πιστοποιητικό επιμόρφωσης που απονέμεται με την ολοκλήρωση του προγράμματος και το οποίο περιγράφει αναλυτικά το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης (μαθήματα, διάρκεια, βαθμοί ECVET, προϋποθέσεις εισαγωγής, διαδικασία αξιολόγησης). Το συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass συμβάλει στην αξία του χορηγούμενου πιστοποιητικού και μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους απόφοιτους για την εύρεση εργασίας ή τη συνέχιση των σπουδών τους.

4. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αποτελεί αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι το διαδίκτυο (Internet) αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία εργασίας, επικοινωνίας και ψυχαγωγίας και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο σε όλες τις καθημερινές λειτουργίες των ατόμων και των επιχειρήσεων. Με την ολοένα αυξανόμενη επιρροή του διαδικτύου, τόσο στις επιχειρήσεις όσο και στην αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών, αυξάνεται ταυτόχρονα και η ζήτηση για επαγγελματίες που κατανοούν τις τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν και γνωρίζουν πώς να δημιουργήσουν ιστοσελίδες και Web εφαρμογές προς όφελος όλων. Μάλιστα, σε παγκόσμιο επίπεδο, οι θέσεις εργασίας για «Web Developers» αναμένεται να αυξηθούν κατά 27% μέχρι το 2024, με ρυθμό δηλαδή ταχύτερο από οποιονδήποτε άλλον κλάδο στη βιομηχανία.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα e-learning «Web developer» του Πανεπιστημίου Αθηνών δημιουργήθηκε για να ικανοποιήσει τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε τομείς όπου συντελείται σχεδίαση, ανάπτυξη, λειτουργία, υποστήριξη, συντήρηση και χρήση ιστοσελίδων (Web Sites) και λογισμικού εφαρμογών με έμφαση στην Web τεχνολογία (web applications). Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να προσφέρει ένα ολοκληρωμένο πακέτο εκμάθησης Web development ώστε όλοι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες, που εκτός των άλλων περιλαμβάνουν web design, front-end development, user experience design, καθώς και graphic design.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όσους ενδιαφέρονται να ασχοληθούν επαγγελματικά με το πολυδιάστατο αντικείμενο του «Web Development». Συνδυάζει γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για τη δημιουργία δυναμικών, responsive ιστοσελίδων επόμενης γενιάς και τη διαχείριση ολοκλήρης της διαδικασίας ανάπτυξης Web εφαρμογών. Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Web development που καλύπτει μαθήματα, όπως HTML, JS, CSS, AJAX,

Dreamweaver, Bootstrap, Photoshop, InDesign, Joomla. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι με βασικές γνώσεις υπολογιστή μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα του εκπαιδευτικού προγράμματος «Web Developer». Τα μαθήματα καλύπτουν από βασικές έννοιες ανάπτυξης websites και web εφαρμογών μέχρι πιο προχωρημένες τεχνικές web development.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν εμπειρία με τις πιο διαδεδομένες web γλώσσες προγραμματισμού (HTML5, CSS, JavaScript, Ajax και scripting languages) ώστε να είναι σε θέση να προγραμματίζουν και να ξεκινήσουν να αναπτύσσουν επαγγελματικά web sites. Θα αποκτήσουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις για να κατασκευάσουν δυναμικές web εφαρμογές χρησιμοποιώντας τεχνολογίες όπως η JavaScript και άλλες. Επιπρόσθετα, θα ασχοληθούν με responsive web design και θα μάθουν να διαχειρίζονται ολοκληρωμένα πολυμεσικά εργαλεία δημιουργίας Ιστοσελίδων (Bootstrap, Dreamweaver) και web συστήματα διαχείρισης περιεχομένου όπως είναι το CMS Joomla!. Καθώς το ευρύτερο πεδίο του Web Design & Development απαιτεί γνώσεις και ικανότητες γραφιστικής για την ανάπτυξη εμφανίσιμων και καλαίσθητων Websites και Web εφαρμογών, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Web Developer» σχεδιάστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιήσει τις απαιτήσεις της αγοράς σε γραφιστικό σχεδιασμό (Graphic Design). Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να πραγματοποιούν ηλεκτρονική επεξεργασία εικόνων βάσει των σύγχρονων τεχνικών επεξεργασίας ψηφιακής εικόνας με χρήση κατάλληλου εξειδικευμένου λογισμικού (Photoshop & InDesign).

5. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν:

- **απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής**
- **απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία ή ενδιαφέροντα**

Λόγω του περιορισμένου αριθμού των θέσεων συμμετοχής, θα τηρηθούν αυστηρά τα παρακάτω κριτήρια επιλογής υποψηφίων.

Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων

- Βαθμός πτυχίου ή Απολυτηρίου Λυκείου
- Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας
- Επιπρόσθετες γνώσεις και ικανότητες (γνώσεις Η/Υ, συμμετοχή σε σεμινάρια, εργασιακή εμπειρία)

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <http://elearn.elke.uoa.gr>.

Η αποδοχή ή η απόρριψή της αίτησης συμμετοχής ανακοινώνεται στον υποψήφιο εκπαιδευόμενο ατομικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

6. ΤΟ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση των **έξι (6) θεματικών ενότητων** που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, οδηγεί στη χορήγηση **Πιστοποιητικού Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης «**Web Developer**» συνοδευόμενου από το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass.

7. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΒΑΘΜΟΙ ECVET ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **έξι (6) μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος “χρόνος ενασχόλησης” εκτιμάται στις **228 ώρες** και αντιστοιχεί σε **19 βαθμούς ECVET**.

Η οργάνωση της δομής του εξ Αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης προγράμματος βασίζεται σε μαθήματα/θεματικές ενότητες. Κάθε μάθημα περιλαμβάνει συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες και κάθε διδακτική ενότητα αποτελεί το μικρότερο εκπαιδευτικό αντικείμενο που αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις αποκτηθείσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Τέλος, κάθε θεματική ενότητα/μάθημα αποτελείται από διδακτικές ενότητες που όλες μαζί αποτελούν μια ολοκληρωμένη ενότητα μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εκτίμηση του απαιτούμενου χρόνου σε ώρες αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **800 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

8. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

9. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας και ανάλογα το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης, μπορεί να περιλαμβάνει:

- ▶ Θεωρία εμπλουτισμένη με εικόνες και links
- ▶ Παραδείγματα - Υποδειγματικές Ασκήσεις
- ▶ Μελέτες Περίπτωσης
- ▶ Σχήματα-Διαγράμματα-Πίνακες
- ▶ Πρόσθετη Βιβλιογραφία και Δικτυογραφία
- ▶ Βιντεοπαρουσιάσεις
- ▶ Μαγνητοσκοπημένες Διαηλέξεις
- ▶ Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης
- ▶ Links σε Εξωτερικές Ιστοσελίδες
- ▶ Πρόσθετα Αρχεία pdf - excel - powerpoint

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των θεματικών ενοτήτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- ▶ καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- ▶ προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- ▶ επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- ▶ αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- ▶ εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

10. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α. διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- ▶ Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- ▶ Ο Οδηγός Μελέτης ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- ▶ Η Τελική Εργασία η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί

να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης. Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book), προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (HELP DESK)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

12. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού **Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

13. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

- ▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης**
Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση

της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Κ.Π.Α., επικοινωνεί τηλεφωνικώς με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά. Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

▶ **Αποπήρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Προαιρετικά οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν:

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης**

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της **κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών**, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

▶ **στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας**

των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης διεξάγεται ηλεκτρονικά από τον εκπαιδευόμενο μέσω ειδικά διαμορφωμένου συνδέσμου μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

► στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών

Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, ο εκάστοτε εκπαιδευόμενος δύναται να εισέλθει σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ένα ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής του εκάστοτε μαθήματος.

14. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

15. Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου **Μιχαηλάκης Χρήστος**, ο οποίος έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

16. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΎΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει **6 θεματικές ενότητες** (μαθήματα). Η δομή του προγράμματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Web Developer	
Μαθήματα	Βαθμοί ECVET
Εισαγωγή στην HTML5	2,5
Γλώσσα Javascript	1,5
Τεχνική AJAX	1,0
Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού Python	2,5
jQuery και JavaScript για την Ενσωμάτωση Visual Effects, Animation, Games και Charts στις Ιστοσελίδες	1,0
Γραφιστικός Σχεδιασμός (Graphic Design) με Adobe Photoshop & InDesign	3,5
Σχεδίαση Responsive Ιστοσελίδων (Responsive Web Design) με Bootstrap & Dreamweaver	4,0
Δημιουργία δυναμικών Ιστοσελίδων με χρήση CMS Joomla!	3,0

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα - Εισαγωγή στην HTML5

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην HTML5: Δομή και δυνατότητες

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίσουν και να μάθουν τη χρησιμότητα και τη δομή της γλώσσας προγραμματισμού για ιστοσελίδες HTML5, καθώς και τη λογική πάνω στην οποία είναι χτισμένη η HTML5 (ετικέτες της HTML). Στη συνέχεια θα γνωρίσουν τα εργαλεία τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να γράψουν κώδικα σε HTML5 και τους τρόπους που θα μπορούν να γράφουν κώδικα και να πειραματίζονται αλληλίζοντάς τον. Η συγγραφή κώδικα και οι δοκιμές πρέπει να συνδυαστούν με τέτοιο τρόπο ώστε η συνολική διαδικασία να είναι αποδοτική και όχι χρονοβόρα.

Επίσης στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι θα δημιουργήσουν την πρώτη τους ιστοσελίδα με το “Hello World” και θα μάθουν να φτιάχνουν εύκολα και γρήγορα navigation menus και buttons.

Διδακτική Ενότητα 2: Εισαγωγή και μορφοποίηση κειμένου

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι οι εκπαιδευόμενοι να μάθουν να γράφουν και να μορφοποιούν κείμενο σε κώδικα HTML5. Πιο αναλυτικά θα μάθουν να χρησιμοποιούν ετικέτες για τις παραγράφους, να γράφουν κείμενο μέσα σε αυτές και να το μορφοποιούν. Στη μορφοποίηση περιλαμβάνονται η επιλογή γραμματοσειράς, μεγέθους και χρώματος, η χρήση bold και italic, η χρήση highlight κτλ. Επίσης οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να τοποθετούν το κείμενό τους σε συγκεκριμένο σημείο της ιστοσελίδας.

Στη συνέχεια οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να χρησιμοποιούν διατεταγμένες και μη διατεταγμένες λίστες καθώς και να αλληλίζουν τον τρόπο αρίθμησης στις διατεταγμένες και τη μορφή των κουκίδων στις μη διατεταγμένες.

Διδακτική Ενότητα 3: Εισαγωγή και μορφοποίηση εικόνας

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι να εισάγουν εικόνες στην ιστοσελίδα

που φτιάχνουν. Πιο αναλυτικά οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να τοποθετούν την εικόνα σε συγκεκριμένο σημείο της ιστοσελίδας και να αλληλίζουν το μέγεθός της. Επίσης θα μάθουν να χρησιμοποιούν το Canvas της HTML5 για να σχεδιάζουν εντός της ιστοσελίδας. Δηλαδή, θα μπορούν να σχεδιάζουν γραμμές και σχήματα και να επιφέρουν και τις κατάλληλες τροποποιήσεις. Τέλος, θα μάθουν να σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν συνδέσεις προς άλλες σελίδες, emails, αναπαραγωγή ήχου, video κτλ.

Διδακτική Ενότητα 4: Μορφοποίηση των ιστοσελίδων με CSS3

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι τη δομή και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι μορφοποιήσεις CSS3. Το CSS3 μπορεί να μορφοποιήσει το φόντο μιας ιστοσελίδας, τις γραμματοσειρές και τα χρώματα των κειμένων της σελίδας καθώς και τον τρόπο εκτύπωσης μιας ιστοσελίδας.

Επίσης, το CSS προσφέρει και δυνατότητες για αλληλεπίδραση όπως για παράδειγμα πτυσσόμενου εμφάνιση και εξαφάνιση αντικειμένων κτλ.

Διδακτική Ενότητα 5: Ασκήσεις - Παραδείγματα για την HTML5

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να εφαρμόσουμε όλα όσα μάθαμε στις προηγούμενες ενότητες. Τα παραδείγματα που θα μελετηθούν είναι δύο κατηγοριών.

Η πρώτη κατηγορία θα είναι παραδείγματα στα οποία φτιάχνουμε ιστοσελίδες από την αρχή.

Η δεύτερη κατηγορία θα είναι παραδείγματα τροποποίησης έτοιμων open source ιστοσελίδων στις οποίες θα γίνονται οι κατάλληλες τροποποιήσεις έτσι ώστε να έχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα. Αυτή η κατηγορία έχει μεγάλο ενδιαφέρον, διότι θα χρησιμοποιηθούν ιστοσελίδες που είναι βασισμένες πάνω στο web usability και προσαρμοσμένες στα σημερινά trends.

Μάθημα - Γλώσσα Javascript

Διδακτική Ενότητα 1: Δομή της JavaScript

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι τη δομή, τους κανόνες σύνταξης, τους τελεστές και τη χρησιμότητα της JavaScript. Επίσης θα μάθουν για τη βιβλιοθήκη JQuery Library της JavaScript, καθώς και τη λειτουργία του DOM.

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές εντολές της JavaScript

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι η εκμάθηση των βασικών εντολών της JavaScript. Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να ορίζουν και να καλούν συναρτήσεις, καθώς και να δημιουργούν και να ενσωματώνουν scripts στις ιστοσελίδες.

Διδακτική Ενότητα 3: Πρακτική

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να εξασκηθούν με την παρουσίαση και ανάλυση λεπτομερών και χρήσιμων παραδειγμάτων τα οποία θα μπορούν να ενσωματώσουν και στις ιστοσελίδες που θα φτιάξουν στο μέλλον.

Μάθημα - Τεχνική AJAX

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή και τρόπος λειτουργίας στην AJAX

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι τη σημασία και την εφαρμογή τεχνικών Ajax στη δημιουργία ενός website. Επίσης, θα μάθουν τη δημιουργία αντικειμένου XMLHttpRequest, τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η συνομιλία με τον διακομιστή, καθώς και να χρησιμοποιούν πολύ καλά τη συνάρτηση callback.

Διδακτική Ενότητα 2: Επιστροφή δεδομένων και ο τρόπος που χτίζουμε μια εφαρμογή AJAX

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι πώς χτίζουμε μια εφαρμογή Ajax και πώς η εφαρμογή αυτή επιστρέφει δεδομένα. Επίσης, θα μελετήσουμε πολλά παραδείγματα της τεχνικής Ajax χρησιμοποιώντας και συνδυάζοντας όλες τις γλώσσες προγραμματισμού που μάθαμε.

Μάθημα - Εισαγωγή στη Γλώσσα Προγραμματισμού Python

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Python και τα βασικά στοιχεία της

Ο σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η αρχική γνωριμία των εκπαιδευόμενων με τη γλώσσα προγραμματισμού Python και το περιβάλλον εκτέλεσης σεναρίων και ανάπτυξης εφαρμογών. Επίσης, η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τη γλώσσα και τη χρήση της για τη συγγραφή απλών βασικών προγραμμάτων και σεναρίων.

Για το λόγο αυτό παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά και οι δυνατότητες της γλώσσας, στοιχεία από την εξέλιξη της και σύγκριση με εναλλακτικές γλώσσες. Παρέχονται οδηγίες για την εγκατάσταση του βασικού περιβάλλοντος Python στον υπολογιστή των εκπαιδευόμενων και την εξοικείωσή τους με το περιβάλλον διαδραστικού διερμηνευτή και το ολοκληρωμένο περιβάλλον ανάπτυξης εφαρμογών IDLE. Στη συνέχεια παρουσιάζονται σε συνοπτική μορφή τα βασικά στοιχεία της γλώσσας με απλά παραδείγματα και βασικά παραδείγματα εντολών προς εκτέλεση από τους εκπαιδευόμενους. Τέλος, παρέχονται στοιχεία για το περιβάλλον ανάπτυξης μέσω υπηρεσιών υπολογιστικού νέφους και γενικές πληροφορίες για την κοινότητα και την ανάπτυξη της γλώσσας.

Διδακτική Ενότητα 2: Βασικές αρχές – Συμβολοσειρές – Λίστες – Πληιάδες

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις βασικές αρχές κωδικοποίησης προγραμμάτων της Python, τη χρήση συμβολοσειρών, λιστών και πληιάδων. Επίσης, η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή απλών προγραμμάτων και σεναρίων σε αυτά. Για το λόγο αυτό, παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά στοιχεία με απλά παραδείγματα προς εκτέλεση από τους εκπαιδευόμενους.

Διδακτική Ενότητα 3: Λεξικά - Έλεγχος ροής

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις βασικές αρχές και τη χρήση λεξικών και δομών ελέγχου ροής. Επίσης, η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή απλών προγραμμάτων και σεναρίων σε αυτά τα αντικείμενα. Για το λόγο αυτό παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά στοιχεία με απλά παραδείγματα προς εκτέλεση από τους εκπαιδευόμενους.

Διδακτική Ενότητα 4: Συναρτήσεις – Δομοστοιχεία

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις βασικές αρχές και τη χρήση των συναρτήσεων και των δομοστοιχείων Python. Επίσης, η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή απλών προγραμμάτων και σεναρίων σε αυτά τα αντικείμενα. Για το λόγο αυτό, παρουσιάζονται αναλυτικά τα βασικά στοιχεία με απλά παραδείγματα προς εκτέλεση από τον εκπαιδευόμενο.

Διδακτική Ενότητα 5: Προγράμματα – Αρχεία – Εξαιρέσεις

Ο σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις βασικές αρχές για τη δημιουργία προγραμμάτων σε Python καθώς και τη χρήση αρχείων και εξαιρέσεων. Επίσης, η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή απλών προγραμμάτων και σεναρίων σε αυτά τα αντικείμενα. Για το λόγο αυτό, παρουσιάζονται τα βασικά στοιχεία με απλά παραδείγματα προς εκτέλεση από τους εκπαιδευόμενους.

Μάθημα - jQuery και JavaScript για την Ενσωμάτωση Visual Effects, Animation, Games και Charts στις Ιστοσελίδες

Διδακτική Ενότητα 1: jQuery

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να παρουσιαστούν αναλυτικά οι δυνατότητες του jQuery και να μπορέσουν οι εκπαιδευόμενοι να ενσωματώσουν τις δυνατότητες αυτές στις ιστοσελίδες που δημιουργούν.

Διδακτική Ενότητα 2: JavaScript Animation και Data Analysis

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να μάθουν οι εκπαιδευόμενοι να δημιουργούν animation και interactive charts με τη βοήθεια της JavaScript. Επίσης οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να προσθέτουν visual effects και αλληλεπίδραση στις σελίδες τους με τη JavaScript.

Μάθημα - Γραφιστικός Σχεδιασμός (Graphic Design) με Adobe Photoshop & InDesign

Διδακτική Ενότητα 1: Το Περιβάλλον Λειτουργίας του Adobe Photoshop

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η πρώτη γνωριμία των εκπαιδευόμενων με το πιο γνωστό πρόγραμμα ψηφιακής επεξεργασίας εικόνας και φωτογραφικών, το Adobe Photoshop. Στην πρώτη εισαγωγική αυτή ενότητα, παρουσιάζονται οι βασικές δυνατότητες και τα κύρια χαρακτηριστικά του Photoshop. Περιγράφεται το προεπιλεγμένο περιβάλλον εργασίας του Photoshop και γίνεται αναφορά στις βασικές επιλογές του Main Menu του προγράμματος. Παρουσιάζονται, επίσης, τα βασικά εργαλεία της εργαλειοθήκης του Photoshop και αναφέρονται κάποιες βασικές λειτουργίες του προγράμματος ώστε οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με το περιβάλλον εργασίας του Adobe Photoshop.

Διδακτική Ενότητα 2: Βασική Επεξεργασία Εικόνας, Ρετουσάρισμα και Διόρθωση Εικόνων στο Photoshop

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα βασικά εργαλεία του Photoshop. Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα Layers, που αποτελούν ένα από τα πιο βασικά και χαρακτηριστικά στοιχεία του Photoshop. Περιγράφονται, επίσης τα εργαλεία

επιλογής και αποκοπής ενώ αναφέρονται διάφορες διαδικασίες και τεχνικές για το διαχωρισμό ενός αντικειμένου από το φόντο (background) μιας εικόνας. Επιπρόσθετα, γίνεται αναφορά στα φίλτρα που προσφέρει το περιβάλλον εργασίας του Photoshop και παρουσιάζονται διάφορες τεχνικές και εργαλεία για το ρετουσάρισμα και τη διόρθωση εικόνων και φωτογραφιών.

Διδακτική Ενότητα 3: Θεωρία Χρωμάτων και Εφαρμογή στο Περιβάλλον του Photoshop

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα χρωματικά εργαλεία και τις δυνατότητες του Photoshop για προσαρμογή χρωμάτων σε εικόνες και φωτογραφίες. Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα δύο βασικά χρωματικά μοντέλα, το RGB, το οποίο είναι το πιο ευρέως διαδεδομένο μοντέλο και το CMYK, που είναι κατάλληλο για εκτυπώσεις, και η εφαρμογή τους μέσα στο περιβάλλον εργασίας του Photoshop. Περιγράφονται, επίσης, τα σημαντικότερα χρωματικά εργαλεία σχεδίασης και ζωγραφικής που διαθέτει το Photoshop. Επιπρόσθετα, εξετάζονται οι επιλογές και οι τεχνικές που προσφέρει το Photoshop για τη διόρθωση τονικών και χρωματικών προβλημάτων και τη βελτίωση της φωτεινότητας και αντίθεσης των χρωμάτων μιας εικόνας.

Διδακτική Ενότητα 4: Σχεδίαση Ιστοσελίδας (Web Page) χρησιμοποιώντας Photoshop

Η χρήση του Photoshop για τη δημιουργία και επεξεργασία Web γραφικών και εικόνων είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη, καθώς αποτελεί τη πιο γνωστή εμπορική εφαρμογή με τις περισσότερες δυνατότητες για την επεξεργασία ψηφιογραφικών εικόνων. Το Adobe Photoshop, μπορεί, ωστόσο, να χρησιμοποιηθεί και ως ένα σημαντικό εργαλείο σχεδίασης Web Sites (Ιστοσελίδων) και mobile εφαρμογών, ιδιαίτερα χάρη στα νέα χαρακτηριστικά που ενσωμάτωσε η έκδοση Photoshop CC και δίνει τη δυνατότητα για ταχύτατη αναπαραγωγή web assets (αντικειμένων, στοιχείων και πληροφοριών περιεχομένου) από οποιαδήποτε άλλη εφαρμογή.

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών, λειτουργιών και εργαλείων του Photoshop, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι Web designers και Web developers κατά τη διαδικασία σχεδίασης και ανάπτυξης μιας ιστοσελίδας.

Διδακτική Ενότητα 5: Το Περιβάλλον Λειτουργίας του Adobe InDesign

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η πρώτη γνωριμία των εκπαιδευόμενων με το Adobe InDesign, ένα δυναμικό επαγγελματικό εργαλείο σελιδοποίησης και γραφιστικής σχεδίασης που επιτρέπει τη δημιουργία πολλών ειδών εγγράφων. Στην εισαγωγική αυτή ενότητα, παρουσιάζονται οι βασικές δυνατότητες και τα κύρια χαρακτηριστικά του InDesign. Περιγράφονται όλες οι βασικές ρυθμίσεις κατά τη δημιουργία ενός νέου εγγράφου στο InDesign, όπως είναι ο αριθμός των σελίδων, η αρχική σελίδα, το μέγεθος της σελίδας, οι στήλες και τα περιθώρια στηλών, ξακρίσματος και πρόσθετων πληροφοριών. Παρουσιάζονται, επίσης, τα πέντε βασικά στοιχεία περιεχομένου (elements) που απαρτίζουν τη βασική οθόνη πλοήγησης του InDesign (Application bar, Tools panel, Control panel, Document window, Panels) και οι επιλογές αυτών. Επιπρόσθετα γίνεται αναφορά σε κάποιες βασικές λειτουργίες του προγράμματος ώστε οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με το περιβάλλον εργασίας του Adobe InDesign.

Διδακτική Ενότητα 6: Χρήση Κειμένων, Στυλ, Γραφικών και Εφέ στο InDesign

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη σχεδίαση και δημιουργία εξώφυλλων βιβλίων, επαγγελματικών καρτών, διαφημιστικών εντύπων, πολυσέλιδων εγγράφων και σύνθετων δημοσιεύσεων.

Διδακτική Ενότητα 7: Προετοιμασία για Εκτύπωση και Εξαγωγή στο InDesign

Στόχος της διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις διάφορες μεθόδους αποθήκευσης και εξαγωγής των εγγράφων του InDesign για εκτύπωση, αποθήκευση και προβολή σε διάφορες συσκευές αλλά και δημοσίευση στο Internet.

Μάθημα - Σχεδίαση Responsive Ιστοσελίδων (Responsive Web Design) με Bootstrap & Dreamweaver

Διδακτική Ενότητα 1: Το Περιβάλλον Λειτουργίας του Bootstrap

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η πρώτη γνωριμία των εκπαιδευόμενων με το Bootstrap, ένα πανίσχυρο front-end framework για γρήγορη ανάπτυξη ιστοσελίδων. Το Twitter Bootstrap ένα από τα πιο δημοφιλή εργαλεία στην ανάπτυξη ιστοσελίδων και web εφαρμογών και από τα πιο δημοφιλή projects στο GitHub. Χρησιμοποιείται από χιλιάδες εταιρείες web design & development για τη δημιουργία responsive και mobile-friendly ιστοσελίδων. Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να γνωρίσετε το Bootstrap και να εξοικειωθείτε με τις διάφορες μεθόδους εγκατάστασης και χρήσης του λογισμικού ενώ σε επόμενες ενότητες θα περιγραφούν τα βασικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας του Bootstrap. Η εκμάθηση της χρήσης και του χειρισμού του Bootstrap είναι μία βασική δεξιότητα που θα πρέπει να έχει κάθε web designer και developer.

Διδακτική Ενότητα 2: Σχεδίαση Ιστοσελίδας και Εμφάνιση Δεδομένων στο Bootstrap

Το Bootstrap προσφέρει προενσωματωμένο Grid System, CSS Styles και λειτουργικότητα για να δημιουργήσετε γρήγορα και εύκολα responsive, mobile-first web sites και web εφαρμογές. Σκοπός της ενότητας είναι η εκμάθηση του Bootstrap Grid System και των Bootstrap Containers με τα οποία μπορείτε να υιοθετήσετε ένα responsive design στη σχεδίαση της ιστοσελίδας σας. Επιπλέον, η ενότητα στοχεύει στην εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα βασικά CSS Styles του Bootstrap όσον αφορά τη μορφοποίηση κειμένου, πινάκων, εικόνων και κουμπιών.

Διδακτική Ενότητα 3: Φόρμες και Αλληλεπίδραση Χρήστη στο Bootstrap

Το Bootstrap διαθέτει διάφορα components και objects που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά τη σχεδίαση μιας ιστοσελίδας. Σκοπός της ενότητας είναι να περιγράψει κάποια βασικά στοιχεία του Bootstrap που προσφέρουν αλληλεπίδραση με τον τελικό χρήστη, όπως είναι οι φόρμες και το σύστημα πλοήγησης.

Διδακτική Ενότητα 4: Το Περιβάλλον Λειτουργίας του DreamWeaver

Το Adobe Dreamweaver είναι ένα κορυφαίο πρόγραμμα σχεδίασης και ανάπτυξης σύγχρονων, responsive ιστοσελίδων. Αποτελεί ένα επαγγελματικό εργαλείο για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη δυναμικών ιστοσελίδων και διαδικτυακών εφαρμογών, ιδανικό για κάθε web designer και developer. Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με το

περιβάλλον εργασίας του Adobe Dreamweaver.

Διδακτική Ενότητα 5: Δημιουργία και Διαχείριση Στοιχείων Περιεχομένου στο DreamWeaver

Το Adobe Dreamweaver παρέχει πλήθος εργαλείων για την εισαγωγή, προσαρμογή και επεξεργασία κειμένου, υπερσυνδέσμων, εικόνων και πινάκων ώστε να προστεθεί χρήσιμο περιεχόμενο σε μια ιστοσελίδα (Site). Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τη δημιουργία και διαχείριση στοιχείων περιεχομένου τόσο σε Design view όσο και σε Code view στο περιβάλλον εργασίας του Adobe Dreamweaver.

Διδακτική Ενότητα 6: Διάταξη και Εμφάνιση Ιστοσελίδας στο DreamWeaver

Η σχεδίαση της δομής ενός Web Site είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς αποτελεί το σκελετό της ιστοσελίδας, βάση του οποίου ο web developer θα συντάξει τον κώδικα για την ανάπτυξη του Site. Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα εργαλεία και τις δυνατότητες που προσφέρει το Adobe Dreamweaver για να δομήσουν γρήγορα και αποτελεσματικά μία ιστοσελίδα. Επιπλέον, η ενότητα εστιάζει στην εμφάνιση της ιστοσελίδας και παρέχει πληροφορίες για τη χρήση των Style Sheets στο περιβάλλον εργασίας του Dreamweaver ώστε να καταφέρουν οι εκπαιδευόμενοι να εφαρμόσουν την επιθυμητή μορφοποίηση στα στοιχεία περιεχομένου μιας ιστοσελίδας.

Διδακτική Ενότητα 7: Δουλεύοντας με Φόρμες, Πολυμέσα και Πρότυπα στο Dreamweaver

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα εργαλεία και τις δυνατότητες που προσφέρει το Adobe Dreamweaver όσον αφορά την προσθήκη και επεξεργασία διαδραστικών στοιχείων και πολυμέσων σε έγγραφα Web.

Διδακτική Ενότητα 8: Δημοσίευση Ιστοσελίδας στο Web

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι ο ορισμός απομακρυσμένου διακομιστή web και η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με το Files panel του Dreamweaver ώστε να είναι σε θέση να δημοσιεύουν το τοπικό site σε έναν online web server.

Μάθημα - Δημιουργία δυναμικών Ιστοσελίδων με χρήση CMS Joomla!

Διδακτική Ενότητα 1: Το Περιβάλλον Λειτουργίας του Joomla!

Σκοπός της παρούσας διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει το περιβάλλον λειτουργίας της πλατφόρμας του Joomla! 3.3 στη βασική εγκατάσταση που πραγματοποιήθηκε στην προηγούμενη ενότητα. Αρχικά περιγράφονται τα σημαντικά μέρη του Δημόσιου Τμήματος (Front End), δηλαδή της εμφάνισης της ιστοσελίδας όπως θα φαίνεται στους τελικούς χρήστες, ενώ στη συνέχεια περιγράφεται η Περιοχή Διαχείρισης (Back End), δηλαδή η περιοχή κατασκευής και διαχείρισης της ιστοσελίδας. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευόμενοι στην ενότητα αυτή θα κατανοήσουν πώς οργανώνεται το έτοιμο περιεχόμενο της βασικής εγκατάστασης του Joomla! 3.3 τόσο για τους διαχειριστές όσο και για τους επισκέπτες της ιστοσελίδας. Στο τέλος της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι εξοικειωμένοι με το

περιβάλλον λειτουργίας του Joomla! ώστε να ξεκινήσουν τη ρύθμιση των βασικών παραμέτρων της ιστοσελίδας.

Διδακτική Ενότητα 2: Οργάνωση, Διαχείριση και Επεξεργασία Περιεχομένου στο CMS Joomla!

Μετά τη ρύθμιση των παραμέτρων θα ξεκινήσουμε να δημιουργούμε περιεχόμενο για την ιστοσελίδα και θα εξετάσουμε τις λειτουργίες που διέπουν τη διαδικασία οργάνωσης και διαχείρισης χρήσιμου περιεχομένου. Η δημιουργία και διαχείριση του Περιεχομένου (Content) είναι από τις πιο σημαντικές διαδικασίες σε ένα Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS). Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει το περιβάλλον διαχείρισης του περιεχομένου, όπως είναι η δημιουργία και η διαχείριση Άρθρων (Article Manager) και Κατηγοριών (Category Manager) και να εξηγήσει τον τρόπο που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτά τα εργαλεία για να δημιουργήσετε μια λογική ιεραρχική δομή στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας σας. Επιπλέον, περιγράφονται οι γενικές παράμετροι των άρθρων, καθώς επίσης και οι επιλογές που παρέχει η πλατφόρμα του Joomla! για την διαχείριση και επεξεργασία κειμένου και Πολυμέσων (Multimedia Manager).

Διδακτική Ενότητα 3: Εγκατάσταση και διαχείριση εφαρμογών και επεκτάσεων στο CMS Joomla!

Η παρούσα ενότητα εξετάζει κάποιες πρόσθετες εφαρμογές και λειτουργίες του Joomla! που βοηθάνε την ιστοσελίδα να γίνει πιο αποδοτική. Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση των Εφαρμογών (Components), των Επεκτάσεων (Extensions) και των Ενθεμάτων (Modules) του Joomla!. Η ενότητα περιγράφει διάφορες εφαρμογές του Joomla! και παραθέτει παραδείγματα χρήσης αυτών, όπως είναι οι Διαφημίσεις (Banners), οι Επαφές (Contacts), οι Ροές Ειδήσεων (News Feeds) και οι Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι (Web Links), ενώ επίσης περιγράφει τη διαχείριση Ενθεμάτων του Ιστότοπου (Site Modules) και της Περιοχής Διαχείρισης (Administrator) Modules του Joomla!.

Διδακτική Ενότητα 4: Εγκατάσταση και Διαχείριση Προτύπων στο CMS Joomla!

Τα Πρότυπα (Templates) αφορούν την εμφάνιση και την αισθητική της ιστοσελίδας σας, ελέγχοντας τα χρώματα, τις γραμματοσειρές, τις εικόνες και πολλά άλλα συστατικά της σχεδίασης. Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να παρουσιάσει τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν ένα Πρότυπο του Joomla! και να εξηγήσει τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να προσαρμόσετε ένα Πρότυπο. Η μελέτη περίπτωσης της ενότητας περιλαμβάνει την εγκατάσταση και επεξεργασία ενός προτύπου.

Διδακτική Ενότητα 5: Εφαρμογή του CMS Joomla! σε Επιχειρήσεις

Σκοπός της ενότητας είναι η πρακτική εφαρμογή του Joomla! για την δημιουργία επιχειρηματικής ιστοσελίδας. Το Joomla!, ως ένα δωρεάν και ελεύθερο λογισμικό για τη δημιουργία ιστοσελίδων, είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για τις επιχειρήσεις, αφενός λόγω κόστους και αφετέρου λόγω του μεγάλου αριθμού επεκτάσεων, εφαρμογών και προτύπων που διαθέτει. Η ενότητα εξετάζει κάποιες πρακτικές εφαρμογές για επιχειρήσεις και παραδείγματα από επεκτάσεις και εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για επιχειρηματικές ιστοσελίδες και ηλεκτρονικό εμπόριο.

Διδακτική Ενότητα 6: Δημιουργία Δυναμικής Ιστοσελίδας με χρήση CMS Joomla!

Σκοπός της ενότητας είναι η πρακτική εφαρμογή του Joomla! για την δημιουργία ιστοσελίδας για μία μη κερδοσκοπική οργάνωση. Η εφαρμογή του Joomla! για ομάδες, συλλόγους, ιδρύματα, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις και μη κυβερνητικούς οργανισμούς είναι ιδιαίτερα χρήσιμη αφενός λόγω της ελεύθερης άδειας του λογισμικού και αφετέρου λόγω του ότι προσφέρει ένα περιβάλλον συνεργασίας των μελών της οργάνωσης. Η ενότητα εξετάζει τις εφαρμογές και τα εργαλεία του Joomla! που βοηθούν τους χρήστες να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να οργανωθούν μέσα στην ομάδα τους αλλά επίσης και να προσεγγίσουν το ευρύτερο κοινό και να προωθήσουν το σκοπό ή το μήνυμά τους, να αποκτήσουν οικονομική υποστήριξη και να συνδέσουν ομοϊδεάτες χρήστες ώστε να επιτύχουν μια κοινή ιδέα ή στόχο.

17. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ Ε.Κ.Π.Α.		
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ		
Η/Ο ΤΟΥ		
Παρακολούθησε επιτυχώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο:		
«Web Developer»		
.....		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 201... - 201...		
που διοργανώθηκε από το Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων ες Αποστάσεως Εκπαίδευσης		
Αθήνα, ΗΗ ΜΗΝΑΣ ΕΤΟΣ		
Ο Αναπληρωτής Πρύτανη Ερευνητικής Πολιτικής και Ανάπτυξης	Ο Διευθυντής του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης	Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Προγράμματος