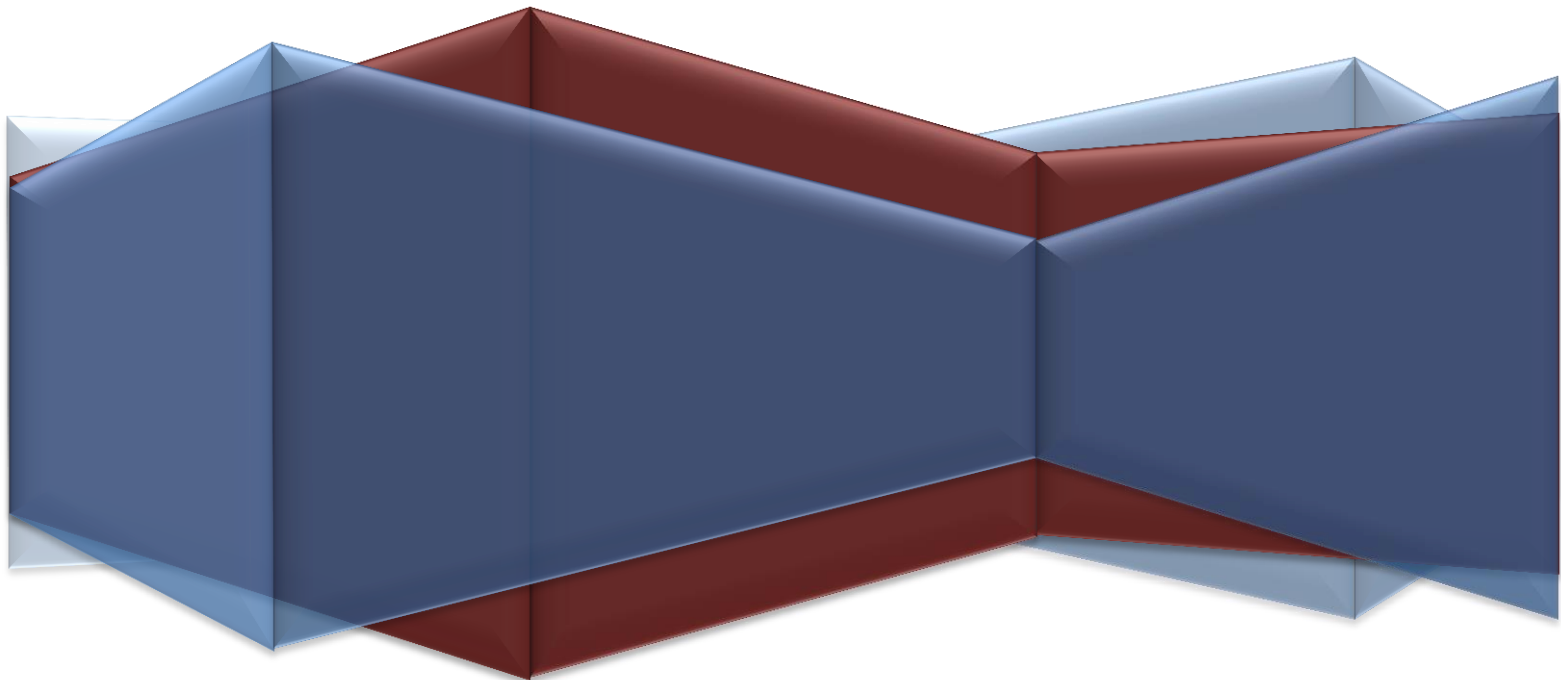




ΕΘΝΙΚΟΝ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
NATIONAL & KAPODISTRIAN
UNIVERSITY OF ATHENS

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ν. ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ



2016

A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: **Δημήτριος Καλογιάννης**

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: **Νικόλαος**

EMAIL: dimkalog@primedu.uoa.gr & dimitriskalog@hotmail.com

B. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Φιλολογίας, Κατεύθυνση Κλασσική (1994)

Βαθμός: **Λίαν Καλώς, 7,85**

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

A΄ ΚΥΚΛΟΣ

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ

ΠΜΣ: **Συγκριτική Παιδαγωγική με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας στην Εκπαίδευση (2013)**

Βαθμός: **Άριστα, 10**

2. Τμήμα ΦΠΨ, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ

ΠΜΣ: **Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης (1999)**

Βαθμός: **Άριστα, 9,24**

B΄ ΚΥΚΛΟΣ

Διδάκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ (2015)

Θέμα διδακτορικής διατριβής: **Επαγγελματισμός, επαγγελματικοποίηση και επαγγελματικές ικανότητες της σχολικής ηγεσίας. Τάσεις, θεσμικές διαστάσεις, χαρακτηριστικά και προοπτικές στη διεθνή και την ελληνική πραγματικότητα.**

Βαθμός: **Άριστα, 10 (κατά ομοφωνία της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής)**

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. 2016-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Σχολική Ηγεσία και Σχολική Βελτίωση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Συγκριτική Παιδαγωγική, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης* του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
2. 2015-2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Διοίκηση, Στρατηγική και Ηγεσία στην Εκπαίδευση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές στην Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Έρευνα*, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠΑΠΕΙ.
3. 2015-2016: Διδακτική υποστήριξη του προγράμματος *Αποτελεσματικοί Σχολικοί Ηγέτες και Βέλτιστες Πρακτικές* στο πλαίσιο του e-learning του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (μαθήματα: 1. *Μοντέλα Σχολικής Ηγεσίας*, 2. *Η Επαγγελματική Τεχνογνωσία των Επιτυχημένων Σχολικών Ηγετών*, 3. *Οι Βέλτιστες Πρακτικές των Σχολικών Ηγετών*).
4. 2014-2016: Διδακτική υποστήριξη του προγράμματος *Διοικητική Τεχνογνωσία και Σχολική Ηγεσία* στο πλαίσιο του e-learning του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (μαθήματα: 1. *Επαγγελματισμός και Επαγγελματικοποίηση της Θέσης του Διευθυντή*, 2. *Επιτυχημένη Σχολική Ηγεσία: Η Χαρτογράφηση*, 3. *Η Επαγγελματική Τεχνογνωσία των Επιτυχημένων Σχολικών Ηγετών*, 4. *Ο Διευθυντής Σχολικής Μονάδας στην Ελληνική Πραγματικότητα*).
5. 2001-2017: Καθηγητής φιλολογικών μαθημάτων στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Λύκεια Εκάλης.
6. 2000-2002: Φροντιστηριακή διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς: *Πύργος Αθηνών, Προοπτική, Ειρμός*.
7. 2000-2001: Καθηγητής στη Στρατιωτική Σχολή Ικάρων (ΣΙ ΣΜΑΕΚ, Τμήμα Ιπταμένων) με γνωστικά αντικείμενα: *Λογοτεχνία (Αρχαία Ελληνική Γραμματεία) και Φιλοσοφία*.

Δ. ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ

1. Καλογιάννης, Δ., (2016). *Ο διευθυντής σχολικής μονάδας σε τροχιά επαγγελματικοποίησης. Λόγοι και τρόποι θέσμισης ενός νέου επαγγέλματος*. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN: 978-960-612-010-7

2. Καλογιάννης, Δ., (2014). *Η σχολική ηγεσία και η επαγγελματική της ανάπτυξη στο σύγχρονο περιβάλλον. Διεθνείς εξελίξεις, παρεχόμενα προγράμματα και στοιχεία ποιότητας*. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN: 978-960-333-817-8
3. Καλογιάννης, Δ., (2013). *Η επιλογή της σχολικής ηγεσίας. Διαδικασίες, μέθοδοι και προκλήσεις*. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN: 978-960-333-795-9
4. Fassoulis, K., & Kalogiannis, D. (2013). *Managerial globalization - New Public Management. The context of educational management and leadership*. Monograph. Athens: European Public Law Organization. ISBN: 978-960-87611-3-1

E. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Καλογιάννης, Δ. (2016). Ευρωπαϊκή πολιτειότητα και Εκπαίδευση: Δύο στρατηγικοί μηχανισμοί ευρωπαϊκής εμβάθυνσης σε δυνητική ασυμβατότητα (;). Στο Κ. Φασούλης, Γ. Ρουσσάκης, Α. Σαμαρά, Ε. Φυριπής & Γ. Πασάς, (Επιμ.). *Ανιχνεύοντας το εκπαιδευτικό τοπίο. Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Δημήτρη Μ. Ματθαίου*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 121-140.
2. Φασούλης, Κ., Ηλιοφώτου, Μ., & Καλογιάννης, Δ. (2014). Θεωρητικά δεδομένα και ερευνητικά αποτελέσματα για τις μορφές ηγεσίας και τις επιδράσεις τους στη σχολική εκπαίδευση. *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 22, 9-29.
3. Καλογιάννης, Δ. (2013). Η ιδιότητα του πολίτη από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη ευρωπαϊκή εκδοχή της: Ιστορική εξέλιξη, χωροχρονικές εκφάνσεις και συνοδευτικές αξίες. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 41, 140-164.
4. Καλογιάννης, Δ. (1995α). Πλουτάρχου 'Περί Παίδων Αγωγής'. *Ελληνοχριστιανική Αγωγή*, 423, 209-215.
5. Καλογιάννης, Δ. (1995β). Πλουτάρχου 'Περί Παίδων Αγωγής'. *Ελληνοχριστιανική Αγωγή*, 424, 235-241.

Z. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

1. Συμμετοχή με διάλεξη για την ιδιότητα του πολίτη στην Ημερίδα «*Πηγές της Αρχαίας Ελληνικής Πολιτικής Θεωρίας-Sources of Ancient Greek Political Theory*», 11 Σεπτεμβρίου 2015, Ιωνικό Κέντρο, Λυσίου 11, Πλάκα. Θέμα διά-

λεξης: Η εξελικτική πορεία τής πολιτειότητας (citizenship) από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη υπερεθνική ευρωπαϊκή εκδοχή της.

2. Φασούλης, Κ., & Καλογιάννης, Δ. (2013). Δικαιώματα του παιδιού: Οι επιπτώσεις τους στο σημαινόμενο, τις δικαιοδοσίες και την επαγγελματική ανάπτυξη της σχολικής ηγεσίας. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.-Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 11-14 Απριλίου 2013.
3. Καλογιάννης, Δ. (2011). Democratic Citizenship: Historical evolution, versions and accompanying values from antiquity to contemporary European reality. Ανακοίνωση ερευνητικής εργασίας στο πλαίσιο του IP Erasmus (Εντατικό Πρόγραμμα) για υποψήφιους διδάκτορες που διεξάχθηκε στο Πανεπιστήμιο της Uppsala της Σουηδίας, Αύγουστος 2011.
4. Καλογιάννης, Δ. (1994). Η συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση: Αρχές και Στόχοι. Ανακοίνωση στο σεμινάριο του Γερμανικού Ιδρύματος Adenauer, που διοργανώθηκε υπό την ενεργό παρουσία και συνδρομή Ελλήνων Ευρωβουλευτών, με θέμα: *Η πορεία προς την Ευρωπαϊκή Ένωση. Κύκλος Θεμάτων Ευρωπαϊκής Προοπτικής*.

Η. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (Ενδεικτικά)

1. Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση ορισμών διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας.
2. Κοινωνικογνωστικές θεωρίες μάθησης και παιδαγωγικές εφαρμογές τους.
3. Σκοποί και στόχοι στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση.
4. Συγκριτική μελέτη του δημόσιου λόγου για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1963-1965.
5. Ευρωπαϊκή πολιτειότητα και εκπαίδευση: Αλληλοπεριχώρηση ή δυνητική ασυμβατότητα;
6. Ίδρυση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Εμπλεκόμενοι και επιχειρηματολογία. Περίοδος 1964-1965.

Θ. ΕΝΤΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

1. Συμμετοχή στο εντατικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στη Συγκριτική Παιδαγωγική (Erasmus Intensive Programme, 2010-2011), που διεξάχθηκε στο Πανεπιστήμιο της Uppsala της Σουηδίας: *Education for Democratic Citizenship - Dealing with the challenges of multicultural society*, και οργανώθηκε από το Τμήμα Εκπαίδευσης (Department of Education) του Πανεπιστημίου της Uppsala (8-19 Αυγούστου 2011).
2. Συμμετοχή στο εντατικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στη Συγκριτική Παιδαγωγική (Erasmus Intensive Programme, 2009-2010), που διεξάχθηκε στο Πανεπιστήμιο της Leuven του Βελγίου με θέμα: *Education for Democratic Citizenship - Dealing with the challenges of multicultural society*, και οργανώθηκε από το Κέντρο για την Έρευνα στη Δια Βίου Μάθηση, στο Τμήμα Εκπαίδευσης του Καθολικού Πανεπιστημίου της Leuven (23 Αυγούστου έως 3 Σεπτεμβρίου 2010).

Ι. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1. Συμμετοχή κατόπιν επιλογής στη διαδραστική επιμορφωτική δράση "*Teachers4Europe 2015-2016*" (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση), που διοργανώνει η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα. Με την υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας και του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας, Ανάπτυξης και Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας, του Πανεπιστημίου Πειραι.
2. Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου με τίτλο: *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*, κατόπιν συμμετοχής στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που οργανώθηκε στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (από 20/05/2013 έως 17/02/2014, οκτάμηνη διάρκεια, Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013).
3. Επιτυχής παρακολούθηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου με τίτλο: *Ανάπτυξη βασικών εργασιακών ικανοτήτων (Key Skills)*, κατόπιν συμμετοχής στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων

εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης που οργανώθηκε στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (από 24/06/2013 έως 25/11/2013, τετράμηνη διάρκεια, Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013).

4. Συμμετοχή σε πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης με τίτλο: *Encouraging creative thinking*, που διεξάχθηκε στην Πράγα (Τσεχία) από 22 Απριλίου έως 28 Απριλίου 2012.

ΙΑ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ (Ενδεικτικά)

1. Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: *Διοίκηση και Επιλογή Στελεχών στην Εκπαίδευση. Μια κριτική και συγκριτική θεώρηση των εφαρμοσμένων πολιτικών στη χώρα μας*. Την ημερίδα, που έλαβε χώρα στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), οργάνωσε η Επιστημονική Εταιρεία Οργάνωσης και Διοίκησης τής Εκπαίδευσης (ΕΟΔΕ).
2. Παρακολούθηση του Διεθνούς Συμποσίου «Έτος Αριστοτέλη: Λόγος περί παθών – Από τη ρητορική τού μίσους στη ρητορική τής αποδοχής». Το διήμερο συμπόσιο τελούσε υπό την αιγίδα τού Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και οργανώθηκε από το British Council και το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών τού Πανεπιστημίου Πειραιώς, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας, Ανάπτυξης και Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας (ERDIC (19 και 20 Μαρτίου 2016).
3. Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: *Χρήση Νέων Τεχνολογιών στο Σχολικό Περιβάλλον*, που διοργανώθηκε από την Action Synergy στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων EUBULLY-“*Addressing bullying in the physical and virtual classroom incorporating cyber bullying*” & MLEARN-“*Training teachers to use mobile (hand held) technologies within mainstream school education*”.
4. Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: *Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Ανιχνεύσεις της Ελληνικής και Διεθνούς Εμπειρίας*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, 22 Νοεμβρίου 2014, Κτήριο «Κωστής Παλαμάς».
5. Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Ερευνητικές εργασίες στο Λύκειο: Θεωρία και Πράξη*. Φορέας Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (20 Ιουνίου 2012).

6. Σεμινάριο με θέμα: *Στατιστική ανάλυση εκπαιδευτικών δεδομένων με τη χρήση Η/Υ*. Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (27-28 Νοεμβρίου 2011).
7. Σεμινάριο με θέμα: *Εφαρμογές μεθόδων έρευνας στην εκπαίδευση ενηλίκων*, που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Αθήνα, 27-28 Νοεμβρίου 2010).
8. Συμμετοχή στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, που πραγματοποιήθηκε από τις 27 έως και τις 30 Μαΐου 2010 στην Αθήνα και οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
9. Επιστημονική Δημερίδα με θέμα: *Επαγγελματική και Παιδαγωγική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Κριτική και Συγκριτική Θεώρηση*, που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο του Προγράμματος Jean Monnet (12 - 13 Μαρτίου 2010).
10. Σεμινάριο με θέμα: *Δημιουργικότητα και κριτικός στοχασμός μέσα από την Τέχνη*. Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 2010).
11. Σεμινάριο με θέμα: *Ο τρόπος με τον οποίο μαθαίνουμε*, με εισηγητές τον Knud Illeris και την Birgitte Simonsen. Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (28 Νοεμβρίου 2009).
12. Ημερίδα με θέμα: *Ψυχοπαιδαγωγικά θέματα για εκπαιδευτικούς και γονείς*. Φορέας: Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία (27 Σεπτεμβρίου 2008).
13. Επιμορφωτική Συνάντηση για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με βάση το νέο επιστημονικό έργο «*Γραμματική της Νέας Ελληνικής. Δομολειτουργική – Επικοινωνιακή*» των Γ. Μπαμπινιώτη και Χρ. Κλαίρη, που οργάνωσαν η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία και οι εκδόσεις «Ελληνικά Γράμματα» στα Αρσάκεια Σχολεία Ψυχικού, στις 4 Φεβρουαρίου 2006.
14. Πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*. Φορέας: Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία (Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία, 23-27 Ιουνίου 2003).

ΙΒ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Συμμετοχή με επιστημονική αρθρογραφία και μελέτες στο think tank "In(telligent) Deep Analysis" του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (δικτυακός τόπος <http://www.indeepanalysis.gr/>).
2. Επιστημονικός συνεργάτης του *Εργαστηρίου Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας* (ΕΣΠΑΙΔΕΠΕ) του Παιδαγωγικού Τμήματος ΔΕ του ΕΚΠΑ (Διευθυντής Εργαστηρίου: Κωνσταντίνος Φασούλης, Καθηγητής Διοίκησης της Εκπαίδευσης και Διαχείρισης του Ανθρώπινου Δυναμικού).
3. Φιλολογική επιμέλεια του βιβλίου: Φασούλης, Κ., (2014). *Διακυβέρνηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Διαχρονικά οργανωτικά στοιχεία και σύγχρονοι προσανατολισμοί στην εποχή της «νέας δημόσιας διοίκησης»*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.

ΙΓ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. Αγγλικά: Proficiency του Πανεπιστημίου του Cambridge και Proficiency του Πανεπιστημίου του Michigan, 2003.
2. Ιταλικά: Diploma Avanzato di Lingua Italiana, Επίπεδο C1 και Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας της Ιταλικής Γλώσσας, Επίπεδο Γ1, 2012.

ΙΔ. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ

1. Πιστοποίηση «Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», 2012-2013, Α΄ επίπεδο.
2. Χρήση του στατιστικού πακέτου IBM SPSS Statistics 19.0.
3. Γνώσεις και δεξιότητες Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Picture Manager).

ΙΕ. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΕΚΠΑ)

1. 2015: Συγγραφή και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα με τίτλο: *Αποτελεσματικοί Σχολικοί Ηγέτες και Βέλτιστες Πρακτικές*, για το e-learning του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

2. 2014: Συγγραφή και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το πρόγραμμα με τίτλο: *Διοικητική Τεχνογνωσία και Σχολική Ηγεσία*, για το e-learning του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΙΣΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

1. 2016: Συμμετοχή με εισήγηση στο 5^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, *Ο γλωσσικός μας πολιτισμός. Η γλώσσα στην παιδεία, στην επιστήμη, στην τέχνη, στα γράμματα, στη ζωή μας*. Θέμα εισήγησης: *Η γλωσσική κληρονομιά της αρχαίας αθηναϊκής δημοκρατίας στη διαχρονία της πολιτικής σκέψης και πράξης*.
2. 2016: Συμμετοχή με poster στο 5ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, *Ο γλωσσικός μας πολιτισμός. Η γλώσσα στην παιδεία, στην επιστήμη, στην τέχνη, στα γράμματα, στη ζωή μας*. Θέμα poster: Δημοκρατία και Ρεπουμπλικανισμός: Δύο λέξεις, δύο διακριτοί πολιτειακοί κόσμοι.
3. 2016: Συμμετοχή με poster στο 5ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο, *Ο γλωσσικός μας πολιτισμός. Η γλώσσα στην παιδεία, στην επιστήμη, στην τέχνη, στα γράμματα, στη ζωή μας*. Θέμα poster: *En αρχή ην ο ελληνικός λόγος*.
4. 2012: Διοργάνωση Μαθητικής Ημερίδας στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (2 Μαρτίου) με τη συμμετοχή των Πανεπιστημίων Αθηνών, Πειραιώς και Παντείου. Θέμα: *Ηγεσία και διακρατικές σχέσεις στο διαχρονικό μικροσκόπιο. Στοχασμοί και συμπεράσματα για το παρόν και το μέλλον*.
5. 2012: Παιδαγωγική καθοδήγηση (mentoring) φοιτήτριας του Φιλολογικού Τμήματος του ΕΚΠΑ στην πρακτική της άσκησης διάρκειας 40 ωρών.

ΙΖ. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. 2013: Αποφοίτηση με γενική σειρά κατάταξης 1^{ος} μεταξύ 94 αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και 1^{ος} μεταξύ 572 αποφοίτων κατά τα τέσσερα τελευταία ακαδημαϊκά έτη (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014).
2. 2012: Διεθνής υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY) για τη συμμετοχή σε πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης με τίτλο: *Encouraging creative thinking*, που διεξάχθηκε στην Πράγα (Τσεχία) από 22 Απριλίου έως 28 Απριλίου 2012.

3. 2009: Εισαγωγή με γενική σειρά κατάταξης 1^{ος} μετά από γραπτές εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *Συγκριτική Παιδαγωγική με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας στην Εκπαίδευση* του Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. 1998: Σειρά αποφοίτησης 5^{ος} από τη *Σχολή Εφένδρων Αξιωματικών Πεζικού* σε σύνολο 131 αποφοιτησάντων.
5. 1995: Εισαγωγή με γενική σειρά κατάταξης 1^{ος} μετά από γραπτές εξετάσεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης* της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΙΗ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ – ΕΝΕΡΓΗ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑ

1. Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του ΠΜΣ: *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης* τη διετία 2000-2001 και έκτοτε εκλεγμένος ως Γενικός Γραμματέας του ως άνω Συλλόγου.
2. Ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Καθηγητών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία) κατά τη διετία 2011-2012.
3. Τακτικό μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης (ΕΟΔΕ).
4. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης.
5. Μέλος της Ελληνικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
6. Εθελοντής αιμοδότης της Εθνικής Υπηρεσίας Αιμοδοσίας.
7. Μέλος της Στέγης Ελλήνων Αιμοδοτών (Ιδρυτής †Α. Παναγόπουλος, Ομ. Καθηγητής Κλασσικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών).
8. Μέλος του Συνδέσμου Εφένδρων Αξιωματικών Νομού Ανατολικής Αττικής.
9. Στρατιωτική θητεία: Δόκιμος Έφεδρος Αξιωματικός Πεζικού με ειδικότητα Τυφεκιοφόρου.
10. Πρωταθλητής ιστιοπλοΐας σκαφών ανοικτής θαλάσσης (Ναυτικός Όμιλος Παλαιού Φαλήρου), με διακρίσεις στην κατηγορία σκαφών ORC.